

## دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس : بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند  
مخاطبان: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی ترم اول  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۷۵٪)  
سخن‌گویی به سوالات فراگیر: یکشنبه و دوشنبه ۴-۲  
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه ۶-۲  
مدرس: رستم جلالی (۷۵٪)، امیر جلالی (۲۵٪)  
درس و پیش نیاز: ندارد

### هدف کلی درس :

#### اهداف کلی جلسات :

- ۱- اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند، اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از سالمند و خانواده، حیطه های مختلف بررسی و شناخت
- ۲- بررسی وضعیت سیستم قلبی- عروقی
- ۳- بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی
- ۴- بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی اسکلتی؛ گوارشی و تغذیه ای
- ۵- بررسی وضعیت سلامت سیستم مغز و اعصاب
- ۶- بررسی وضعیت سلامت سیستم اندوکراین، ادراری تناسلی، پوست
- ۷- بررسی وضعیت سلامت سیستم روانی، معنوی و اجتماعی
- ۸- معرفی ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان و کاربرد آنها

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

- پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:
- ☐ اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سالمند را تشریح کنند.
  - ☐ اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از مددجوی سالمند و خانواده را به کار ببرند.
  - ☐ حیطه های مختلف بررسی و شناخت (زیستی، روانی، اجتماعی، محیطی و خانواده) وضعیت سلامت سالمند را اجرا نماید.
  - ☐ ملاحظات خاص هنگام بررسی وضعیت سالمند را به کار گیرد.
  - ☐ ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندی را بشناسد و از آنها استفاده کند.

#### منابع :

Bates Barbara. Guide to Physical Examination and History Taking. Harper & Row Co Last edition .

Fuller Jill. Health Assessment: A Nursing Approach. Lippincott Williams &Wilkins . Last edition

#### روش تدریس:

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و...)  
ایفای نقش

(PBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله  
یادگیری مبتنی بر سناریو

#### وسایل آموزشی :

رایانه، وایت بورد، اسلاید، ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی  
سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	سوال	10		

			کلاسی	
		-		آزمون میان ترم
		۸۰	کتبی	آزمون پایان ترم
		۱۰	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- با آمادگی قبلی طبق طرح درس در کلاس حضور داشته باشند.
- در مباحث کلاس شرکت فعال به صورت بحث گروهی و گفتگو در ارتباط با مباحث کلاس داشته باشند.
- با ارائه تازه های بهداشتی و آخرین شواهد موجود به غنی شدن مطالب کلاس کمک کنند.
- تکالیف خود را به موقع ارائه دهند.

در طی ساعات کلاس تلفن همراه خود را در حالت سایلنت قرار دهد.  
دانشجو در هر جلسه موضوع مشخص شده (در کلاس مشخص می شود) به طور کامل مطالعه کرده و مطالب را به صورت کتبی ارائه شود (منابع مورد استفاده ذکر شود).

نام و امضای مدرس: رستم جلالی، امیر جلالی

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

ارسال:

تاریخ ارسال :

تاریخ

جدول زمانبندی درس.....  
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۸/۱۸	- اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند، اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از سالمند و خانواده، حیطه های مختلف بررسی و شناخت	دکتر رستم جلالی
۲	۱۴۰۴/۸/۱۸	بررسی وضعیت سیستم قلبی- عروقی	دکتر رستم جلالی
۳	۱۴۰۴/۸/۲۵	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی	دکتر رستم جلالی
۴	۱۴۰۴/۸/۲۵	بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی اسکلتی؛ گوارشی و تغذیه ای	دکتر رستم جلالی
۵	۱۴۰۴/۹/۳	بررسی وضعیت سلامت سیستم مغز و اعصاب	دکتر رستم جلالی
۶	۱۴۰۴/۹/۳	بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری تناسلی، پوست، سیستم اندوکراین	دکتر رستم جلالی
۷	۱۴۰۴/۹/۱۰	بررسی وضعیت سلامت روانی و معنوی اجتماعی	دکتر امیر جلالی
۸	۱۴۰۴/۹/۱۰	معرفی ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان و کاربرد آنها	دکتر امیر جلالی

جدول بلوپرینت آزمون: : بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند نیمسال تحصیلی : .اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: روانپرستاری و سالمندی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	- اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند، اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از سالمند و خانواده، حیطه های مختلف بررسی و شناخت	۲	۱۲/۵	۵	■		■
۲	بررسی وضعیت سیستم قلبی-عروقی	۲	۱۲/۵	۵	■		
۳	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی	۲	۱۲/۵	۵	■		
۴	بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی اسکلتی؛ گوارشی و تغذیه ای	۲	۱۲/۵	۵	■		
۵	بررسی وضعیت سلامت سیستم مغز و اعصاب	۲	۱۲/۵	۵	■		
۶	بررسی وضعیت سلامت سیستم اندوکراین و سیستم ادراری تناسلی، پوست	۲	۱۲/۵	۵	■		

۷	بررسی وضعیت سلامت روانی و معنوی، اجتماعی	۲	۱۲/۵	۵	■		
۸	معرفی ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان و کاربرد آنها	۲	۱۲/۵	۵	■		■

نام گزوه آموزشی:  
تعداد سوال: ۴۰ تستی

رتبه علمی: استاد  
روانپرستاری و سالمندی

### جدول بلوپرینت EDC